

# Un nuevo paradigma para la catequesis

Manuel José Jiménez R Pbro. 2018

## Andre Fossion

*El nuevo paradigma de la catequesis a partir de la comunidad y de la formación de los catequistas, en ISCA, comunicándonos 85.*

“Un **paradigma catequético** es una manera global de concebir, pensar y también de practicar la catequesis de una manera adaptada a un contexto sociocultural y religioso particular. En otras palabras, un paradigma catequético es un modelo fundamental de catequesis que vale en un conjunto sociocultural y religioso determinado.

**Un cambio de paradigma catequético** se produce en un contexto de cambio global, cuando aparecen nuevos retos sociales y religiosos en una sociedad en plena transformación.

¿Cuál está pues el nuevo paradigma catequético que está naciendo?  
El nuevo paradigma catequético es -  
a la vez- **comunitario, misionero e  
iniciático**".

## El reto de la comunidad.

*Por una catequesis permanente de las comunidades orientada hacia la proclamación de la fe pascual.*

- El fermento principal de toda renovación catequética actual. Consiste en considerar que las comunidades, como tales, son las destinatarias de la catequesis.
- Lo que está en juego es que las comunidades ofrezcan a todos un medio portador de la fe, una inserción, una inmersión en la expresión de la fe y la oración de la comunidad cristiana».
- Es una invitación a superar una catequesis que se limita a los niños y a los adolescentes, para ir hacia una catequesis que se extienda a la comunidad como tal.
- Las comunidades así catequizadas se convertirán en células cada vez más catequizantes, es decir, en comunidades maduras en la fe, conscientes de su responsabilidad catequética
- Se trata de establecer fórmulas catequéticas comunitarias y, por lo tanto, intergeneracionales, sin restricciones, abiertas a todos los miembros de la comunidad, sea cual sea su edad.
- El punto clave de la catequesis del mañana consiste en crear un tejido comunitario fraternal, catequizado y catequizante, que una a las distintas generaciones.

- El ciclo litúrgico constituye para la catequesis de la comunidad el punto de apoyo esencial.
- La catequesis de la comunidad valorará todas las potencialidades catequizantes del ciclo litúrgico.
- Actualizar, de distintas maneras, en distintos tiempos y lugares, y para toda la comunidad, las virtualidades catequéticas que ofrece la liturgia.
- Estas actividades ofrecidas a todos y para todos los miembros de la comunidad a lo largo del año litúrgico, estarán orientadas hacia la proclamación de fe de la comunidad durante la vigilia pascual y en el día de Pascua. Desde este punto de vista, la catequesis de la comunidad está completamente orientada hacia la maduración de la fe pascual y hacia su proclamación solemne durante la vigilia pascual.

## El desafío de la diversidad.

*Por una catequesis diversificada que ofrezca variados caminos para avanzar en la fe.*

- El caminar de la gente, su medio de vida, sus raíces culturales o étnicas, sus cuestionamientos y aspiraciones son tan variados, que hoy es imposible proponer un itinerario único.
- Las actuales comunidades cristianas deben enfrentar el reto de implementar fórmulas catequéticas variadas, que se acomoden lo mejor posible a las condiciones y a las aspiraciones de las personas, siempre con un espíritu de servicio.
- La cuestión, en efecto, no consiste en "conformar" a la gente con un modelo establecido de la fe, sino en ofrecer una organización con variadas alternativas, en la que todos puedan moverse, y donde encuentren apoyo para crecer y caminar libremente en la fe.

## El reto de la misión.

*Por una catequesis para quienes se inician y para quienes se reinician en la fe, abierta al entorno social.*

- Se refiere al acompañamiento catecumenal de los nuevos creyentes que caminan hacia el bautismo, como también al acompañamiento de aquellas personas que, a pesar de haber sido bautizadas, descubren o redescubren la fe en la edad adulta.
- El reto que debemos enfrentar, es convertir el catecumenado y la reiniciación en la fe, en la catequesis ordinaria, habitual y cotidiana.
- Formación de los cristianos en el espíritu catecumenal para que sepan en qué consiste el catecumenado, su funcionamiento, sus etapas, su importancia para el mundo de hoy.
- Ha de saberse que es toda la comunidad cristiana la que está llamada a acompañar a los nuevos creyentes, a hacerse solidaria orando con y por ellos, participando en las celebraciones que marcan el ritmo de su caminar, recibiendo de ellos el testimonio de la frescura siempre nueva del Evangelio.
- Esta revalorización del catecumenado de adultos es indudablemente fundamental en la ciudad secular de nuestros días, emancipada de la tutela clerical y donde la religión ya no ejerce el papel de marco de referencia y fundamento de la sociedad.
- La fe cristiana y la petición del bautismo son, cada vez más, el fruto del consentimiento personal, de la adhesión libre, de la convicción de que se trata de un acontecimiento salvador y bueno para la vida.

Emilio Alberich

Hoy se alza en campo catequético un clamor general: el «*paradigma tridentino*» ya no funciona, no responde a las nuevas exigencias. Se impone la búsqueda de un **nuevo paradigma** para la catequesis.

Es la concepción de la catequesis, en **un contexto relativo de «cristiandad»**, como *instrucción religiosa o enseñanza de la doctrina cristiana*, recogida por lo general en los catecismos, dirigida principalmente a los niños y extendida, idealmente, también a los adultos.



**Pide pasar a una catequesis de carácter catecumenal:**

Invita a superar una catequesis meramente intelectualizada o ritualista como también, una mentalidad de cursos para la preparación inmediata de los sacramentos sin una referencia y participación de la comunidad eclesial, y ofrece el modelo de auténticos procesos de iniciación a la vida cristiana.



En un nuevo paradigma catequético (nuevo respecto al «paradigma tridentino»), será importante partir de la convicción de que, *hoy, la catequesis tiene que ser «otra cosa»*. ¿Cómo podremos identificarla?

Tres cualidades pueden resumir de alguna manera esta sonada nueva identidad:

catequesis evangelizadora,  
catequesis iniciática,  
catequesis abierta.

## Catequesis evangelizadora.

La catequesis, siendo «*momento esencial del proceso evangelizador*» (DGC 63-64)[26], no podrá limitarse a fomentar el modelo tradicional del «*buen cristiano*» o del «*fiel practicante*», sino que se verá emplazada a



promover ante todo verdaderos *creyentes*, de fe personalizada, suscitando la conversión, la opción por el Evangelio, la decisión y la alegría de ser cristianos.

- Catequesis **iniciática** o «*de iniciación*» (DGC 65-68).
- Es indispensable **es redescubrir la verdadera naturaleza de todo proceso iniciático**.
- La catequesis debe asumir con decisión los aspectos típicos de toda auténtica iniciación: centralidad de la conversión como proceso de transformación y de inmersión en el misterio pascual de «muerte-resurrección»; atención a las personas y a la comunidad; relación vital entre la memoria, la tradición y la innovación; proceso de etapas que se suceden en el tiempo; experiencia fuerte de vinculación comunitaria.
- En esta catequesis «al servicio de la iniciación cristiana», a la prioridad de la enseñanza doctrinal (primacía del «saber» de la fe), sucede el descubrimiento de la importancia insustituible del proceso iniciático (prioridad del «ser» creyente).
- Esto implica normalmente la preferencia por una pedagogía de la «inmersión», del «contagio», de la «ósmosis» y, como consecuencia lógica, la urgencia del «*primer anuncio*» y del *catecumenado bautismal* como instrumento de iniciación o re-iniciación en la fe cristiana.
- **En esta línea, la opción por el catecumenado de adultos constituye hoy un imperativo prioritario.**

## *La comunidad cristiana*

La catequesis, tradicionalmente con miras *individuales*, debe convertirse en *una actividad de talante grupal, comunitario y, en la medida de lo posible, intergeneracional*.

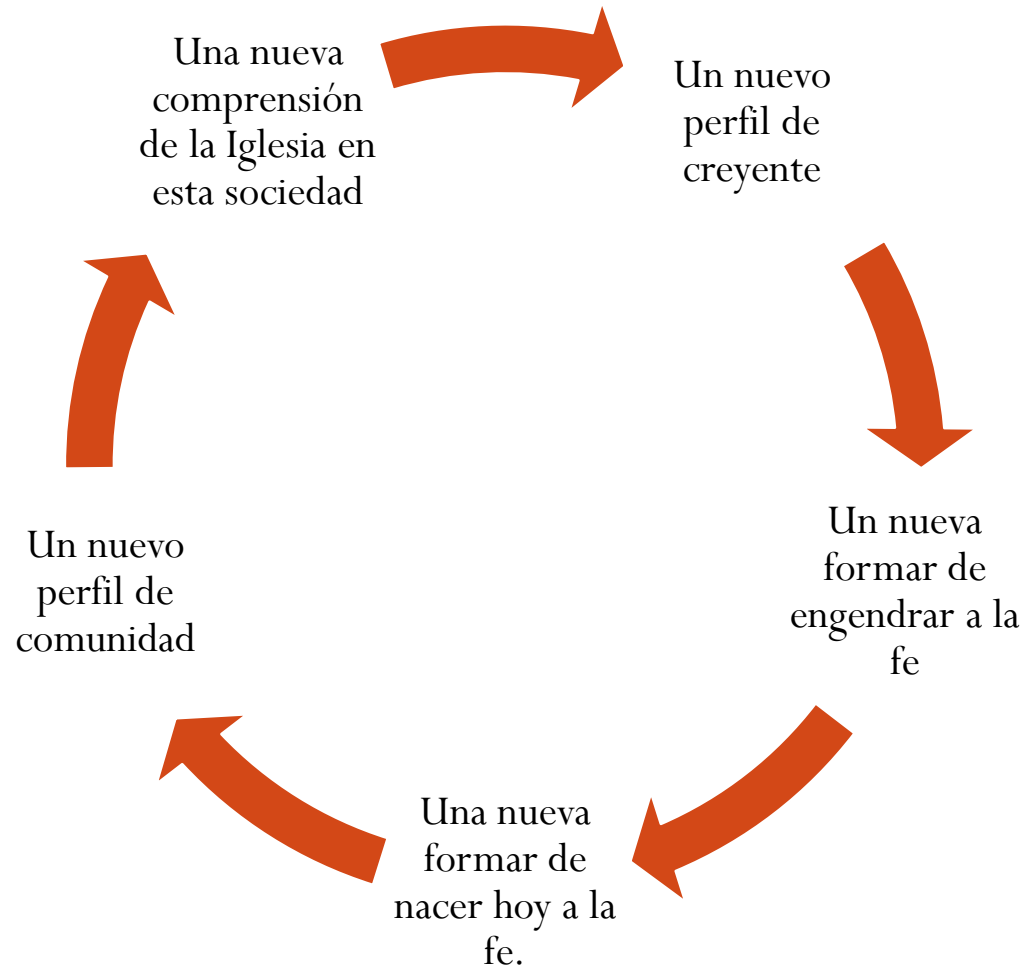
Resalta con fuerza, en esta perspectiva, el papel necesario, insustituible, de la comunidad en todo proceso de crecimiento en la fe.

Según esta «*opción comunitaria*», claramente afirmada en el magisterio catequético oficial (cf. DGC 141, 158, 219-221, 253-257), la comunidad resulta ser condición, lugar, sujeto, objeto y meta de la catequesis. Se ha podido decir que «la comunidad autentica (comunidad que avanza) es el mejor texto de catequesis», y que «la comunidad cristiana es en si misma catequesis viviente» (DGC 141). En esta propuesta de catequesis de comunidad, la dimensión relacional es prioritaria respecto al contenido, y la «*personalidad relacional*» figura entre las cualidades principales del animador o catequista.

## Hacia un nuevo paradigma de la iniciación cristiana AECA (2008)

- La catequesis de iniciación hoy exige un nuevo modelo que responda a **la nueva situación** sin nostalgias del pasado.
- La de hoy es una sociedad laica, democrática, de la información, científica, tecnológica, global, abierta y plural.
- El régimen de cristiandad ya no existe. El fin del régimen de cristiandad nos puede abrir a un pluralismo personalizado y consciente, donde pasemos de una fe heredada a una fe libremente aceptada.
- Ello pide un nuevo giro en la forma de pensar y de hacer la catequesis. No es suficiente una mera renovación de contenido y método.
- Se han de modificar los modelos heredados que aún siguen vigentes.

Este nuevo paradigma se construye a partir de las siguientes  
presupuestos:



# Caminar hacia una catequesis....

**Con  
infraestructura  
humano espiritual.**

Superación de una  
catequesis sin arraigo  
humano

**Iniciática.**

Superación del  
esquema escolar

**Catequesis en  
camino  
permanente.**

Superación de una  
catequesis  
sacramentalista

# Caminar hacia una catequesis....

**Que tiene lugar entre otros y con otros.**

Superación de una catequesis desconectada y alejada de los dinamismos comunitarios.

**De experimentación.**

Superación de una catequesis nocional.

**De la propuesta.**

Superación de la catequesis como transmisión de un ajuar heredado.



# Caminar hacia una catequesis....

## Significativa.

Superación de una catequesis carente de significado para la vida.

## De apropiación personal.

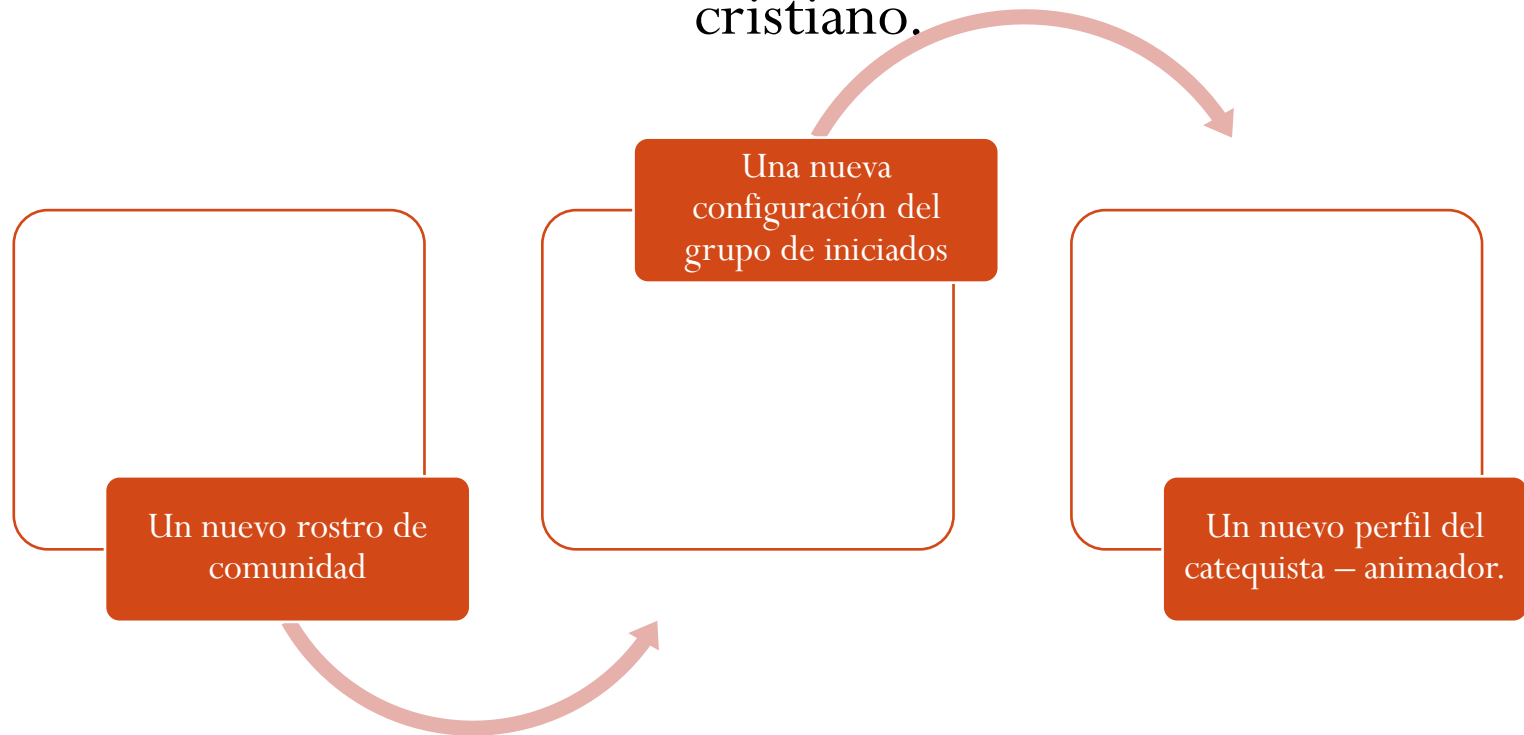
Superación de una catequesis uniforme y despersonalizada.

## Que acompaña en el camino.

Superación de una visión estática de la persona y de la fe.

## La comunidad cristiana: factor decisivo en la configuración de este nuevo paradigma

- La comunidad es el sujeto y el ámbito para la gestación de un cristiano.



## La catequesis que soñamos AECA (2015)

- La iniciación cristiana en el proceso de evangelización.
  - El proceso de evangelización en cada persona.



- Cristiano no se NACE, se HACE



- ¿Cómo se llega a ser cristiano?
- ¿Cómo se engendra un cristiano?



originalidad

Iniciación  
cristiana

Catequesis de  
iniciación

Comunidad  
cristiana

Características

# LA ALEGRÍA DE INICIAR DISCÍPULOS MISIONEROS EN EL CAMBIO DE ÉPOCA

## Nuevas perspectivas para la Catequesis en América Latina y El Caribe

El texto está estructurado en tres grandes apartados o capítulos: I. Contemplar II. Discernir III. Proponer.

Contemplar:

En el primer apartado “contemplamos” el camino que ha recorrido la Catequesis en América Latina y El Caribe desde el impulso dado a la misma por el Concilio Vaticano II y asumido en las Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano y en las Semanas Latinoamericanas de Catequesis. Así mismo, observamos **el desafío que implica anunciar la Buena Nueva del Evangelio en este cambio de época con todos los fenómenos que implica.**

**En este contexto la catequesis afronta también nuevos desafíos: las prácticas que hemos aplicado y los caminos de crecimiento en la fe que hemos recorrido muestran un desgaste con el paso de los años y requieren un nuevo diseño de evangelización.**

Discernir:

En el apartado del “discernir” ofrecemos algunos criterios de iluminación en torno a la catequesis. Partimos **de un nuevo paradigma:**

**El Documento de Aparecida pide un nuevo paradigma de la catequesis como una de las grandes conversiones pastorales de nuestra Iglesia.**

**La catequesis es ante todo un proceso de iniciación a la vida cristiana,** que busca integrar todas las dimensiones de la persona, teniendo como fuente de inspiración el catecumenado de los primeros siglos. En este nuevo paradigma, el kerigma es el hilo conductor de todo el proceso catequético que tiene como finalidad principal llevar a la persona al encuentro con Jesucristo vivo.

La novedad absoluta de este **paradigma iniciático, o de inspiración catecumenal,** consiste en ubicar a la catequesis, tal como la concebimos hoy, en el lugar donde ella nació, o sea, dentro del catecumenado.

- PROPONER:

Nuevos horizontes para la catequesis .

1. En orden a la Iglesia: **Optar por una comunidad catequizadora en “salida misionera” y dispuesta a la conversión pastoral .**
2. En orden a la Catequesis: **Optar por una Catequesis al servicio de la iniciación a la vida cristiana .**
3. En orden al catequizando: **Optar por la catequesis de iniciación a la vida cristiana prioritariamente con adultos .**
4. En orden al catequista: **Optar por un catequista testigo, comunicador, acompañante y mistagogo**